

ZOPO.271.11.2016

WYJAŚNIENIA

Działając na podstawie art. 38 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2013r. poz. 907 z późn. zm., dalej Pzp) udzielam wyjaśnień w postępowaniu prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego o udzielenie zamówienia na realizację zadania pn.:

**Zakup pomocy dydaktycznych i materiałów do realizacji zajęć edukacyjnych
w ramach projektu „Gimnazjum w Toszku – z nami odkryjesz swoje
uzdolnienia”**

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - Dostawy

W ww. postępowaniu wpłynęły:

do zadania nr 6D

Pytanie nr 1: „W pozycji nr 8 opisano pomoc o nazwie Walizka przyrodnika, proszę o informację czy Zamawiający rozumie przez podany opis zestaw zawierający tylko mikroskop ręczny USB z wyświetlaczem oraz zestaw preparatów – tkanki, czy też zestaw o następującym składzie: -

Mikroskop ręczny USB z wyświetlaczem

-Mikroskop szkolny w walizce o maksymalnym powiększeniu 400x

-Mikroskop stereoskopowy 20x mini

-Zestaw preparatów: Owady – 25 preparatów mikroskopowych, Gady i ptaki – 10 preparatów, Zwierzęta i rośliny uszkodzone – 10 preparatów, Ryby i płazy – 10 preparatów, Bakterie – 10 preparatów, Tkanki człowieka – 10 preparatów. Jeśli w skład zestawu wchodzi również mikroskop szkolny, proszę podać minimalne parametry techniczne wymaganego sprzętu”

Wyjaśnienie na pytanie nr 1:

w pozycji 8 winno być:

- mikroskop ręczny USB z wyświetlaczem,

- mikroskop szkolny w walizce o max. powiększeniu 400x,

- mikroskop stereoskopowy 20x min.,

- zestaw preparatów: owady – 25 preparatów mikroskopowych, gady i ptaki – 10 preparatów, ryby i płazy – 10 preparatów, bakterie – 10 preparatów, tkanki człowieka – 10 preparatów.

Do zadania nr 6F

Pytanie nr 2: „W pozycji 11 nazwa pomocy tzn. Zestaw do nauki o krążkach i wielokrążkach wskazuje na inny artykuł niż podany opis pomocy (zestaw pomocy naukowych umożliwiających tworzenie układów, za pomocą których możemy wywołać i wielokrotnie powtarzać zjawiska fizyczne z dziedziny magnetyzmu i elektryczności) Proszę o sprecyzowanie, którą pomoc dydaktyczną przyjąć do wyceny?”

Pytanie nr 2a: „Nazwa pomocy i opis wykluczają się. Prosimy o odpowiedź, co mamy wziąć (nazwę czy opis) pod uwagę w przygotowaniu oferty”

Wyjaśnienie na pytanie nr 2 i 2a:

w pozycji nr 11 chodzi o zestaw pomocy naukowych umożliwiających tworzenie układów, za pomocą których możemy wywołać i wielokrotnie powtarzać zjawiska fizyczne z dziedziny magnetyzmu i elektryczności.

Do zadania nr 6A

Pytanie nr 3: „W pozycji 9 proszę sprecyzować filmy edukacyjne – matematyka, podając np. tytuły?”

Wyjaśnienie na pytanie nr 3:

Możliwe tytuły: Historia matematyki, Hipoteza Riemanna Zagadka Wszech Czasów, Muzyka liczb pierwszych.

Pytanie nr 4: „W pozycji 19 proszę sprecyzować ile plansz powinien zawierać jeden komplet, proszę podać tytuły plansz oraz ich wymiary w celu dokonania rzetelnej wyceny”

Wyjaśnienie na pytanie nr 4.

Format A0 lub A1. Przykładowe tytuły: Klasyfikacja trójkątów, Klasyfikacja czworokątów, Wielokąty foremne, Układ współrzędnych, Graniastosłupy, Ostrosłupy.

Pytanie nr 5: „W pozycji 28 w nazwie pomocy opisano 5 różnych zagadnień po 2 komplety co daje łącznie 10 kpl. Natomiast w kolumnie – ilość wpisano 20 kpl. Proszę sprecyzować ilość kompletów układanki Schubitrix”

Pytanie nr 5a: „W załączniku 6A w poz. 28 prosimy o podanie ilości produktu – w nazwie podają Państwo - 10 kpl, zaś w ilości - 20 kpl”

Wyjaśnienie na pytanie nr 5 i 5a.

W pozycji 28 ma być 5 różnych zagadnień po 2 komplety czyli razem 10.

Pytanie nr 6: „W pozycji 29 opisano zestaw do budowy brył szkieletowych. Proszę sprecyzować czy chodzi o zestaw zawierający 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm *każda kulka posiada 26 otworów(, 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm wykonane z solidnego tworzywa lub o zestaw zawierający elementy łączące *”wierzchołki” brył(o zróżnicowanych kolorach i ilości bolców łączących się z rurkami (różne kolory, sztywne i giętke(380 sztuk elementów łączących oraz odpowiednio 400 rurek.”

Wyjaśnienie na pytanie nr 6.

Chodzi o zestaw zawierający 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6cm z 26 otworami, 180 patyczków o dł. od 1,6 do 7,5cm wykonane z solidnego tworzywa.

Pytanie nr 7: „W załączniku 6B nie została określona ilość sztuk - prosimy o podanie ilości danego produktu”

Wyjaśnienie na pytanie nr 7.

szafka 1 szt.
Szafa 1 szt.
Biurko 1 szt.
Siatki brył i figur geometrycznych 3 kpl.
Magnetyczny zestaw do geometrii 1 kpl.
Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych 2 szt.

Udzielone wyjaśnienie wiąże Wykonawców z chwilą powzięcia wiadomości.

Kierownik Zespołu Obsługi
Placówek Oświatowych w Toszku

mgr Agnieszka Szalińska